

Тема: Понятие о здоровом и больном организме (1 час)

Задание: изучить предложенный материал, ответить на вопросы

Материал: лекционный материал, презентация



Лекционный материал:

План:

1. Понятие о здоровом организме, признаки
2. Понятие о больном организме
3. Причины, вызывающие заболевания

1. Эффективность воспитания и обучения детей и подростков зависит от здоровья. Здоровье - важный фактор работоспособности и гармонического развития детского организма.

В настоящее время Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) здоровье определяется состоянием полного телесного, душевного и социального благополучия.

Организм человека считается здоровым, если его жизнедеятельность уравновешивается с окружающей средой. В поддержании равновесия

жизненных процессов организма с внешней средой огромную роль играет состояние нервной системы и его сопротивляемость к воздействию различных факторов. Незначительное нарушение равновесия организма со средой может вызвать сдвиги в функциональной системе. Такого человека считают здоровым, но состояние его организма находится на грани между здоровьем и болезнью. Когда нарушается равновесие организма с внешней средой, возникает заболевание, которое и приводит к выраженным физиологическим и морфологическим сдвигам.

2. Болезнь (*лат. morbus*) — это состояние организма, выраженное в нарушении его нормальной жизнедеятельности, продолжительности жизни и его способности поддерживать свой гомеостаз. Является следствием ограниченных энергетических и функциональных возможностей живой системы в её противостоянии патогенным факторам.

Заболевание -это нарушения нормальной жизнедеятельности, возникающие в ответ на действие патогенных факторов, нарушения работоспособности, социально полезной деятельности, продолжительности жизни организма и его способности адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям внешней и внутренней сред при одновременной активизации защитно-компенсаторно-приспособительных реакций и механизмов.

В современном представлении болезнь характеризуется следующими основными чертами:

1. В развитии болезни ведущую роль играет внешняя среда, а для человека — прежде всего социальная. Изменения внутренних свойств организма, вызванные факторами среды и стойко закреплённые (в том числе и наследственными механизмами), в дальнейшем сами могут играть ведущую роль в возникновении болезни.
2. Большое значение в развитии болезни, кроме этиологического фактора (то есть причины болезни) и внешних условий, имеют защитно-приспособительные механизмы организма. Развитие болезни в

значительной степени зависит от совершенства этих механизмов, объёма и скорости их включения в патологический процесс. У человека на развитие и течение болезни большое влияние оказывает психогенный фактор.

3. Болезнь — страдание целостного организма. Не существует совершенно изолированных болезнью органов и тканей, то есть местных болезней. При всякой болезни в большей или меньшей степени вовлекается весь организм, что не исключает наличия основного поражения в том или ином органе или части организма.

3. Причины, вызывающие заболевание, могут быть внутренними и внешними.

К внутренним причинам относятся:

- наследственность;
- врожденные особенности.

К внешним:

- механические факторы (ушибы, травмы, ранения);
- физические (действие электрического тока, лучистой энергии, атмосферного давления);
- химические (отравление солями тяжелых металлов, ядохимикатами и др.);
- биологические (болезнетворные микробы, вирусы, простейшие, гельминты);
- нарушение питания (отсутствие в пище белков, витаминов и т. д.);
- а также социальные условия жизни.

б) В медицине детского возраста параллельно развиваются несколько направлений: профилактическое, клиническое и социальное.

Профилактическое направление включает разработку и реализацию мер по предупреждению детских болезней; клиническое – непосредственное обследование и лечение заболевшего ребенка; социальное – поэтапную реабилитацию и интеграцию детей в социум. Анатомо-физиологические

особенности растущего организма определяют своеобразие течения тех болезней, которые встречаются в детском возрасте.

В педиатрии принято выделять несколько возрастных периодов жизни ребенка дошкольного возраста:

- период новорожденности (первый месяц),
- грудного (от 1 мес. до 1 года),
- раннего детского (от 1 до 3 лет),
- дошкольного (от 3 до 7 лет).

В различные возрастные периоды развития ребенка преимущественно возникают те или иные детские болезни.

Так, в период новорожденности проявляются детские болезни, обусловленные нарушениями внутриутробного развития (асфиксия, гемолитическая болезнь плода, внутриутробные инфекции, врожденные пороки, недоношенность, наследственные синдромы и др.), патологическим течением родов (родовая опухоль, перелом ключицы и др.), а также повышенной чувствительностью младенцев к вирусной и кокковой инфекции (омфалит, пузырчатка новорожденных и т. д.).

Детские болезни грудного возраста связаны, прежде всего, с высокой функциональной нагрузкой на пищеварительную и дыхательную системы. Среди детских болезней грудничков часто встречаются заболевания ЖКТ (диспепсия, дизентерия, гипотрофия, колиэнтерит) и органов дыхания (вирусные и бактериальные пневмонии). Погрешности во вскармливании и режиме дня грудного ребенка могут привести к развитию болезни исключительно детского возраста - рахита.

В числе болезней раннего детского и дошкольного возраста преобладают инфекции: корь, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, скарлатина, туберкулез. Это объясняется несовершенством иммунной системы ребенка, а также расширением контактов детей с окружающими и сверстниками. Также в эти возрастные периоды увеличивается число инфекционно-аллергических

детских болезней: бронхиальной астмы, ревматизма, экземы, гломерулонефрита и других.

Вопросы:

1. Дайте определение, что такое «здоровье», назовите признаки здорового человека.
2. Что такое «болезнь»? Дайте характеристику болезни
3. Назовите внутренние и внешние причины, вызывающие заболевания

Литература:

Голубев, В.В., Голубев, С.В. Основы педиатрии и гигиены дошкольного возраста /В.В. Голубев, С.В. Голубев - М.: Академия. -1998.- 320 с.